

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Управление образования Топкинского МО  
МБОУ «Зарубинская СОШ»

РАССМОТРЕНА

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ "Зарубинская СОШ"

Протокол от 30. 08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ  
"Зарубинская СОШ"

\_\_\_\_\_ С.В. Шалева

Приказ от 30. 08.2024 г. № 109

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *Семьеведение*

(наименование курса)

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ *основное общее образование*

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

КЛАСС(-Ы)

**5 – 9**

СОСТАВИТЕЛЬ (-И):

***Коровина С.А.***

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Рабочие программы «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека  
Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства;
- формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни; - содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью; - дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями; - формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействедения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Семьеведение» в 5 -9 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы:

выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.

- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение в дисциплину (1 ч)**

Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов

### **Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)**

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

### **Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)**

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

### **Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)**

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».

### **Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (2 ч)**

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

### **Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)**

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

### **Демографическая ситуация в мире (2 ч)**

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

### **Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)**

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

### **Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)**

Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.

Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября)

### **Семейные отношения как объект права (1 ч)**

Изучение Семейного кодекса РФ.

### **Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)**

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

### **Права и обязанности родителей и детей (2 ч)**

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

### **Семейный бюджет (1 ч)**

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

### **Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)**

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

### **Семья как среда общения и воспитания (1 ч)**

**Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина. Типы воспитания детей родителями (1 ч)**

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

### **Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)**

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

### **Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)**

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи

### **Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)**

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

### **Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)**

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

### **Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)**

Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.

### **Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)**

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

### **Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)**

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

### **Заключение (3ч)**

Выполнение проектов по теме «Семья»

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности *Семьеведение*

№	Тема учебного занятия	Форма занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в дисциплину	Познавательная беседа		
2	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды	Познавательная беседа		
3	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды	Анализ предложенных ситуаций		
4	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы	Познавательная беседа		
5	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе	Познавательная беседа		
6	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе	Познавательная беседа		
7	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе	Анализ предложенных ситуаций		
8	Структура семьи, её социальные типы и модели	Познавательная беседа		
9	Структура семьи, её социальные типы и модели	Анализ предложенных ситуаций		
10	Демографическая ситуация в мире	Познавательная беседа		
11	Демографическая ситуация в мире	Анализ предложенных ситуаций		
12	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации	Познавательная беседа		
13	Подготовка к празднованию Дня матери	Проектная деятельность		
14	Семейные отношения как объект права	Познавательная беседа		
15	Порядок заключения и расторжения брака	Познавательная беседа		
16	Порядок заключения и расторжения брака	Анализ предложенных ситуаций		
17	Права и обязанности родителей и детей	Познавательная беседа		
18	Права и обязанности родителей и детей	Анализ предложенных ситуаций		
19	Семейный бюджет	Проектная деятельность		
20	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей	Познавательная беседа		
21	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей	Анализ предложенных ситуаций		
22	Семья как среда общения и воспитания	Познавательная беседа		
23	Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина. Типы воспитания детей родителями	Анализ предложенных ситуаций		
24	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом	Анализ предложенных ситуаций		
25	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи	Анализ предложенных ситуаций		
26	Альтернативные формы брака и семьи	Познавательная беседа		
27	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	Анализ предложенных ситуаций		
28	Подготовка к празднованию Дня семьи	Проектная деятельность		
29	Значение семейных ценностей в современном мире	Познавательная беседа		

30	Значение семейных ценностей в современном мире	Анализ предложенных ситуаций		
31	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	Проектная деятельность		
32	Выполнение проектов по теме «Семья»	Проектная деятельность		
33	Выполнение проектов по теме «Семья»	Проектная деятельность		
34	Выполнение проектов по теме «Семья»	Проектная деятельность		

