

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Управление образования Топкинского МО  
МБОУ «Зарубинская СОШ»

РАССМОТРЕНА

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ "Зарубинская СОШ"

Протокол от 30. 08. 2024г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ  
"Зарубинская СОШ"

\_\_\_\_\_ С.В. Шалева

Приказ от 30. 08. 2024 г. № 109

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *Безопасное детство*

---

(наименование курса внеурочной деятельности)

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ *основное общее образование*

---

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

КЛАСС(-Ы) **5-8**

---

СОСТАВИТЕЛЬ (-И): *Черяпкина А.Г.*

---

## **Пояснительная записка и общая характеристика программы**

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать посредством изучения курса «Безопасное детство».

Рабочая программа «Безопасное детство» составлена для 5-6, 7-8, 9 классов (3 возрастных групп), ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Безопасное детство» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждой возрастной группе.

### **Цели и задачи:**

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

### **Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

### **1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Безопасное детство»**

**На уровне личностных результатов школьников:**

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время ЧС на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

#### **На уровне метапредметных результатов школьников:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

#### **На уровне предметной области:**

##### ***Знать:***

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

##### ***Уметь:***

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

#### **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

#### **Механизм отслеживания результатов:**

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

#### **Формы организации видов деятельности:**

- беседа;
- тематическое занятие;

- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;