

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТОПКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
«3» июня 2021 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУ ДО «ДТДиМ»  
Горобец О.С.  
« 03 » « ДТДиМ » 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско - краеведческой направленности  
«Краеведение»

Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 10 - 15 лет  
Срок реализации: 3 года

Разработчик: Садырева  
Елена Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Топки, 2021

## Содержание

<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты</i> .....	3
Пояснительная записка .....	3
1.1. Цель и задачи программы .....	6
1.2. Содержание программы.....	8
1.3. Планируемые результаты.....	24
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</i> .....	26
2.1. Календарный учебный график.....	26
2.2. Условия реализации .....	27
2.3. Формы аттестации / контроля.....	27
2.4. Оценочные материалы .....	28
2.5. Методические материалы .....	28
2.6. Список рекомендуемой литературы.....	30

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» относится к туристско – краеведческую направленности и реализуется в творческом объединении «Краеведение».

Программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области»;
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании в Топкинском муниципальном округе;
- Локальные акты МБУ ДО «ДТДиМ»: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкции по технике безопасности, Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, Положение о системе контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДТДиМ».

Программа составлена в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «ДТДиМ», и содержит все необходимые компоненты, предусмотренные законодательством.

*Направление программы.* Программа направлена на расширение и углубление знаний учащихся о родном крае через знакомство с историей малой родины и историческими вехами в истории России, на формирование навыков работы с музейными фондами, на стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, на развитие исследовательских, интеллектуальных и творческих способностей, на воспитание нравственных и гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю и своей Родине.

*Актуальность программы «Краеведение»* соответствует современному запросу детей и родителей. В настоящее время требуется новый подход к организации дополнительного образования детей. Предполагается, что учащийся должен одновременно получать навыки теоретической и практической направленностей, которые он сможет применять в школе, в повседневной жизни.

На занятиях учащиеся получают знания о своем малой родине, людях, которые прославляли и прославляют родной край.

*Отличительные особенности программы.* Данная образовательная программа отличается от других аналогичных программ тем, что ведущей формой ее реализации является работа в школьном музее, в том числе ведение экскурсионной деятельности, общение с представителями старшего поколения жителей села, изучение истории села, района, области, что способствует

гражданско – патриотическому, духовно – нравственному совершенствованию личности ребенка, ведет к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению с объектами исторического и культурного наследия.

*Педагогическая целесообразность.* Реализация данной программы педагогически целесообразна, так как изучение исторического, этнографического, географического аспектов краеведения осуществляется с применением современных активных и интерактивных форм обучения. Изучаемый материал излагается по принципам: «от простого к сложному», «от известного к неизвестному» и «от общего к частному» с опорой на практические методы работы. Подобный подход в обучении позволяет достичь необходимого уровня освоения программы.

*Возраст учащихся, особенности приема*

Возраст учащихся по программе 10-15 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – предоставление сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), заполнения заявления о зачислении в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

*Объем и срок реализации программы.* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» рассчитана на 3 года обучения, количество учебных недель – 108, общий объем программы обучения составляет 432 учебных часа.

*Уровень освоения программы:* программа имеет базовый уровень.

*Формы обучения и формы организации учебных занятий.* Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

При проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах): теоретические, практические.

*Особенности организации образовательного процесса*

Программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования.

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение всего календарного года. В каникулярный период занятия проходят по расписанию. Начало учебного года определяется при укомплектовании учебной группы. Окончание учебного года – по прохождению программы в полном объеме. На занятиях обучаются учащиеся одного возраста, или разновозрастная группа, состав группы постоянный.

Наполняемость групп: 1 год обучения – 12 человек, 2 год обучения – 10

- 12 человек, 3 год обучения – 8 - 12 человек. Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

*Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий*

Режим организации занятий и наполняемость учебной группы по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 216 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Программа реализуется с периодичностью и продолжительностью занятий в соответствии с учебным планом программы 2 раза в неделю: продолжительность занятий соответствует 2 академическим часам, из расчета 1 академический час – 45 минут.

При проведении 2-х часового занятия обязательна перемена продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия психологических и физических нагрузок соблюдается режим смены разнообразных видов деятельности.

### 1.1. Цель и задачи программы

**Цель** программы: формирование гражданской ответственности и патриотизма у учащихся 10 – 15 лет через изучение истории родного края.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- обучить начальным навыкам ведения исследовательской работы;
- обучить навыкам работы с энциклопедической, научно – популярной, научно-художественной литературой;
- обучить основным приемам работы с географическими и историческими картами;
- обучить применению простейших ИКТ – технологий
- на примере социального и культурного окружения познакомить учащихся с окружающим миром, помочь осознать свое место в нем.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать внимание, память, мышление, коммуникативные качества личности;
- Развивать стремление в приобретении определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренными данной программой;

Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к своему краю;
- формировать чувства уважения к людям старших поколений, культурным и историческим ценностям своего народа.
- формировать навыки участия в различных формах организации учебной, игровой деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, викторины, и т. д.);
- формировать потребность к изучению истории своей малой родины и

## 1.2. Содержание программы

### Учебный план

#### 1 год обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение	4	2	2	Опрос.
2	Моя малая родина на карте России	12	6	6	Опрос, беседа
3	История Сибири	8	4	4	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
4	Моя семья	18	6	12	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
5	История моей школы	10	4	6	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
6	Музейное дело в школе	34	14	20	Опрос, беседа
7	История села «Зарубино»	14	4	10	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
8	Строки истории Топкинского района	16	8	8	Опрос, беседа
9	Строки истории Кемеровской области	26	12	14	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
10	Итоговое занятие	2	0	2	Опрос
	Итого:	144	60	84	

### Учебно-тематический план программы

#### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос
<b>1.1.</b>	Вводное занятие. Техника безопасности Что такое	2	1	1	



	краеведение?				
<b>2.</b>	<b>Моя малая родина на карте России</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Опрос, беседа
2.1.	Россия – наша Родина.	2	1	1	
2.2.	Географическое положение Кемеровской области. Наши «соседи».	4	2	2	
2.3.	Знакомство с картами Кемеровской области, Топкинского района, села Зарубино.	2	1	1	
2.4.	Экскурсия в краеведческий музей города Топки.	2	1	1	
2.5.	Тест «Я живу в России».	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>История Сибири</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
	История Сибирского края.	2	2	0	
	Исследователи Сибири. Народы Сибири.	4	2	2	
	Игра «История земли Кузнецкой». Викторина «Сибириада»	2	0	2	
<b>4</b>	<b>Моя семья</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
4.1.	Семья. Мои предки.	2	1	1	
4.2.	Имя, отчество, фамилия, их значение.	2	1	1	
4.3.	Предки, потомки. Традиции моей семьи.	4	2	2	
4.4.	Составление родословного древа. Выставка работ	4	0	4	
4.5.	Беседа «Самая интересная фотография из «семейного архива».	2	1	1	
4.6.	Изготовление презентации «Моя родословная»	2	1	1	
4.7.	Изготовление презентации «Традиции моей семьи»	2	0	2	
<b>5</b>	<b>История моей школы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
5.1.	История школы села Зарубино	2	2	0	
5.2.	Жизненный и трудовой путь заслуженных учителей школы.	2	1	1	
5.3.	Известные выпускники школы	2	1	1	
5.4.	Встреча с заслуженными учителями РСФСР Маримон В.Н., Петренко А.П..	2	0	2	
5.5.	Интеллектуальная игра «Знатоки».	2	0	2	
<b>6</b>	<b>Музейное дело в школе</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	Опрос, беседа
6.1.	Происхождение музея. Знаменитые музеи мира и России.	2	1	1	
6.2.	Профили музеев. Типы музеев.	2	1	1	
6.3.	Роль музеев в жизни человека Учёт и хранение собранных документов и	2	1	1	

	вещей				
6.4.	Понятия: музейный предмет – экспонат - экспозиция	2	1	1	
6.5.	Классификация музейных предметов.	2	1	1	
6.6.	Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете	2	1	1	
6.7.	Муляж, макет, модель	2	1	1	
6.8.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2	1	1	
6.9.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее	2	1	1	
6.10.	Копии музейного предмета	2	1	1	
6.11.	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	2	2	0	
6.12.	Работа с фондами и экспозициями музея.	2	0	2	
6.13.	Работа с краеведческими текстами.	2	0	2	
6.14.	Составление описания музейного экспоната.	2	1	1	
6.15.	Работа экскурсовода. Что нужно знать и уметь экскурсоводу	2	1	1	
6.16.	Проведение экскурсии по отдельной экспозиции школьного музея.	2	0	2	
6.17.	Конкурс «Лучший экскурсовод».	2	0	2	
<b>7</b>	<b>История села «Зарубино»</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
7.1.	Мое село вчера и сегодня	2	1	1	
7.2.	История и культура моего села.	2	1	1	
7.3.	Национальности, проживающие в нашем селе	2	1	1	
7.4.	Экскурсии по с.Зарубино	6	1	5	
7.5.	Составление экскурсионных маршрутов «Памятные места моего села».	2	0	2	
<b>8</b>	<b>Строки истории Топкинского района</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Опрос, беседа
8.1.	Почему и как появился город Топки	2	1	1	
8.2.	Геральдика Топкинского района	2	1	1	
8.3.	Население города, национальный состав жителей.	2	1	1	
8.4.	Предприятия и учреждения города	2	1	1	
8.5.	Памятники истории и культуры	2	1	1	
8.6.	Известные люди города Топки	2	1	1	
8.7.	Обзорная экскурсия по городу.	2	1	1	
8.8.	Тест «Топкинский район».	2	1	1	
<b>9</b>	<b>Строки истории Кемеровской</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	Тестирование на

	<b>области</b>				выявление уровня полученных знаний; творческие задания
9.1.	Строки истории Кемеровской области - Кузбасс	2	1	1	
9.2.	Как появилась Кемеровская область	2	1	1	
9.3.	Геральдика Кемеровской области	2	1	1	
9.4.	Районные центры и города	2	1	1	
9.5.	Население области, национальный состав жителей	2	1	1	
9.6.	Площади и улицы города.	2	1	1	
9.7.	Памятники истории и культуры.	2	1	1	
9.8.	Православные храмы и монастыри, мечеть города	2	1	1	
9.9.	Любимые места отдыха жителей	2	1	1	
9.10.	Работа с атласом и контурными картами Кемеровской области.	2	1	1	
9.11.	Обзорная экскурсия по городу	4	1	5	
	Викторина «Люби и знай родной Кузбасс».	2	1	1	
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Опрос
10.1.	Мини – сочинение на тему: «Как я проведу каникулы».	2		2	

## Содержание программы

### 1 год обучения

#### Раздел 1. Вводное занятие

**Теория:** Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое краеведение? Ключи к тайнам истории, которые помогают краеведу.

**Практика:** Экскурсия в школьный музей. Игры на знакомство и сплочение. Вводное тестирование.

**Форма контроля:** тест

#### Раздел 2. Моя малая родина на карте России

**Теория:** Россия – наша Родина. Исторические факты основания древнего государства. Географическое положение Кемеровской области на карте России. Наши «соседи». Общие сведения о Кемеровской области, Топкинском районе, сельских поселениях Топкинского района. Геральдика и символика.

**Практика:** Знакомство с картами, России, Кемеровской области, Топкинского района, села Зарубино. Работа с историческими картами, картами – схемами. Работа с географическим атласом Кемеровской области. Экскурсия в краеведческий музей города Топки. Тест «Я живу в России».

**Форма контроля:** тест

#### Раздел 3. История Сибири

**Теория:** История Сибирского края. Значение Сибири в жизни страны. Исследователи Сибири: Петр Бекетов, Федор Курбский, Ермак, Александр Мидденфорд, Иван Дементьевич Черский, Михайло Волков и другие. Народы Сибири.

**Практика:** Составление сообщений о жизненном и творческом пути ученых – исследователей сибирских земель. Виртуальное посещение музея «Томская писаница». Составление и разгадывание кроссвордов. Игра «История земли Кузнецкой». Викторина «Сибириада».

**Форма контроля:** игра

#### **Раздел 4. Моя семья**

**Теория:** Семья. Мои предки. Имя, отчество, фамилия, их значение. Предки, потомки. Мое родословное древо. Традиции моей семьи.

**Практика:** Составление учащимися своего родословного дерева. Выставка работ «Самая интересная фотография из семейного архива». Презентация «Моя родословная».

**Форма контроля:** выставка

#### **Раздел 5. История моей школы**

**Теория:** История школы села Зарубино. Как и чему учились наши бабушки и прабабушки. В какие игры любили играть на переменках ученики в разные времена. Учительский состав школы. Жизненный и трудовой путь заслуженных учителей школы. Профессия «учитель». Известные выпускники школы. История создания школьного музея Зарубинской школы. История моего класса.

**Практика:** Встреча с заслуженным учителем РСФСР Маримон В.Н.. Встреча с основателем школьного музея, заслуженным учителем РСФСР, ветераном педагогического труда, почетным жителем Топкинского района Петренко А.П.. Экскурсия в школьный музей. Оформление стенда творческого объединения. Интеллектуальная игра «Знатоки».

**Форма контроля:** устный опрос

#### **Раздел 6. Музейное дело в школе.**

**Теория:** Происхождение музея. Знаменитые музеи мира и России. Исторические источники как средство познания исторического прошлого. Профили музеев. Типы музеев. Роль музеев в жизни человека. Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея). Понятия: музейный предмет – экспонат - экспозиция. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея). Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.

Работа экскурсовода. Что нужно знать и уметь экскурсоводу.

**Практика:** Экскурсия в школьный музей. Работа с фондами и экспозициями музея. Работа с краеведческими текстами. Составление описания музейного экспоната. Проведение экскурсии по отдельной экспозиции школьного музея. Конкурс «Лучший экскурсовод».

**Форма контроля:** конкурс

#### **Раздел 7. История села Зарубино**

**Теория:** Мое село на карте Топкинского района вчера и сегодня. История и культура моего села. Национальности, проживающие в нашем селе. Известные люди села Зарубино. Улицы, названные в честь жителей села. Профессии села Зарубино. Достопримечательные места нашего села. Материалы по истории села в школьном музее.

**Практика:** Экскурсия в сельскую библиотеку, в сельскую церковь, в сельскую больницу, на сушилку, на животноводческую ферму, посещение памятников в с. Зарубино, работа в школьном музее. Встреча с Составление экскурсионных маршрутов «Памятные места моего села».

**Форма контроля:** викторина

### **Раздел 8. Строки истории Топкинского района**

**Теория:** Почему и как появился город Топки. Герб и флаг Топкинского района. Площади и улицы города. Население города, национальный состав жителей. Самые распространенные фамилии жителей Топкинского района. Предприятия и учреждения города. Православие в Топках. Народные промыслы в Топках и Топкинском районе. Памятники истории и культуры. Трудовые династии жителей города. Известные люди города Топки.

**Практика:** Экскурсия в краеведческий музей города. Встреча с научным сотрудником краеведческого музея Филипповой Л.И. Обзорная экскурсия по городу. Тест «Топкинский район».

**Форма контроля:** устный опрос

### **Раздел 9. Строки истории Кемеровской области**

**Теория:** Как появилась Кемеровская область - Кузбасс. Герб, флаг, гимн Кемеровской области. Районные центры и города. Население области, национальный состав жителей. История города Кемерово. Площади и улицы города. Памятники истории и культуры. Православные храмы и монастыри, мечеть города. Любимые места отдыха жителей.

**Практика:** Работа с атласом и контурными картами Кемеровской области. Экскурсия в областной краеведческий музей. Обзорная экскурсия по городу. Посещение областного драматического театра. Викторина «Люби и знай родной Кузбасс».

**Форма контроля:** викторина

### **Раздел 10. Итоговое занятие**

**Теория:** Повторение правил безопасного поведения в общественных местах.

**Практика:** Мини – сочинение на тему: «Как я проведу каникулы».

**Форма контроля:** тест

## *Учебный план*

### *2 год обучения*

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение	2	1	1	Опрос, беседа
2	История Топкинского	8	4	4	Опрос, беседа

	района в начале XX века				
3	Кемеровская область в годы ВОВ	22	6	16	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
4	Топкинский район в годы ВОВ	22	6	16	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
5	История села Зарубино в годы ВОВ	20	8	12	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
6	Никто не забыт и ничто не забыто	20	10	10	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
7	Кемеровская область в послевоенные годы	18	12	6	Опрос, беседа
8	Достижения моих земляков в мирные годы	16	6	10	Опрос, беседа
9	Ветераны и труженики тыла рядом с нами	16	4	12	Опрос, беседа
10	Итоговое занятие	2	0	2	Опрос, беседа
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

*Учебно-тематический план программы  
2 год обучения*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, беседа
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	
<b>2</b>	<b>История Топкинского района в начале XX века</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Опрос, беседа
2.1.	История развития промышленности и сельского хозяйства в Топкинском районе.	2	1	1	
2.2.	Главные ворота Кузбасса – железнодорожная станция Топки.	2	1	1	
2.3.	Старейшие сельские поселения Топкинского района	2	1	1	
2.4.	История в лицах.	2	1	1	

<b>3</b>	<b>Кемеровская область в годы ВОВ</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
3.1.	Общие сведения о Великой Отечественной Войне	2	1	1	
3.2.	Великие сражения ВОВ, выдающиеся полководцы, герои павшие и живые.	2	1	1	
3.3.	История области в годы ВОВ. Мобилизация. Эвакуация.	2	1	1	
3.4.	Герои – кузбассовцы, сражавшиеся на фронтах ВОВ.	2	1	1	
3.5.	Победа ковалась в тылу.	2	1	1	
3.6.	Труженики тыла. Цена Победы.	2	1	1	
3.7.	Работа с туристической картой – схемой г. Кемерово.	2	0	2	
3.8.	Виртуальная экскурсия «Памятники г.Кемерово»	2	0	2	
3.9.	Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ	2	0	2	
3.10.	Презентация о герое - кузбассовце ВОВ.	2	0	2	
3.11.	Защита творческого проекта	2	0	2	
<b>4</b>	<b>Топкинский район в годы ВОВ</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
4.1.	Общие сведения об истории Топкинского района в годы ВОВ.	2	1	1	
4.2.	Героизм воинов – топкинцев на фронах ВОВ.	2	1	1	
4.3.	Имена топкинцев – героев Советского Союза	2	1	1	
4.4.	Трудные военные годы тружеников тыла	2	1	1	
4.5.	Все для фронта – все для победы.	2	1	1	
4.6.	Военный госпиталь на базе школы № 6	2	1	1	
4.7.	Труженики тыла - жители Топкинского района	4	0	4	
4.8.	Экскурсия в Топкинский краеведческий музей.	2	0	4	
4.9.	Фоторепортаж «Топкинский исторический музей»	2	0	4	
4.10	Мини-сочинение «Топкинский район в годы войны»	2	0	4	
<b>5</b>	<b>История села Зарубино в годы ВОВ</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
5.1.	Зарубинцы на фронтах ВОВ.	2	2	0	
5.2.	Учителя и выпускники военных лет.	2	1	1	
5.3.	Жизнь сельчан в годы Войны. Дети войны.	2	1	1	
5.4.	Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют	2	1	1	

5.5.	Презентации «Зарубинцы в годы войны»	2	0	2		
5.6.	Степанов Н.П. – Герой Советского Союза.	2	2	0		
5.7.	Экскурсия по улице имени Степанова Н.П.	2	0	2		
5.8.	Улицы, названные в честь защитников Отечества.	2	1	1		
5.9.	Экскурсия к памятнику жителям села, павшим за Родину в годы ВОВ.	2	0	2		
5.10.	Урок мужества – встреча с земляками – тружениками тыла	2	0	2		
<b>6</b>	<b>Никто не забыт и ничто не забыто</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
6.1.	Города – герои на территории бывшего СССР.	2	2	0		
6.2.	Виртуальная экскурсия «Мемориалы, памятники»	2	1	1		
6.3.	Ордена и медали ВОВ.	2	2	0		
6.4.	История создания мемориала «Русская пиита», Стелы «Павшим за Родину»	4	2	2		
6.4.	История создания парка Победы в с. Зарубино. Экскурсия	4	2	2		
6.5.	Составление презентаций для виртуальных экскурсий к местам боевой славы	2	0	2		
6.6.	Работа над презентациями	2	0	2		
6.7.	Виртуальная экскурсия «Места боевой славы»	2	1	1		
<b>7</b>	<b>Кемеровская область в послевоенные годы</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Опрос, беседа	
7.1.	Развитие промышленности и сельского хозяйства.	2	2	0		
7.2.	Эвакуированные заводы на территории Кемеровской области.	2	2	0		
7.3.	Золотое кольцо Кузнецка. Гурьевский металлургический завода.	2	1	1		
7.4.	Угольные шахты Кузбасса. Первая в мире гидрошахта. Химическая промышленность Кузбасса.	2	2	0		
7.5.	Машиностроение. Пищевая промышленность. Система Кузбассэнерго.	2	2	0		
7.6.	Строительство учреждений культуры и искусства.	2	2	0		
7.7.	Образовательные учреждения.	2	1	1		
7.8.	Природоохранные территории.	2	0	2		
7.9.	Туристические зоны.	2	0	2		



<b>8</b>	<b>Достижения моих земляков в мирные годы</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Опрос, беседа
8.1.	Трудовые достижения Кузбасса.	2	1	1	
8.2.	Выход в открытый космос А.А. Леонова.	2	1	1	
8.3.	Виртуальная экскурсия «Аэропорт им. А.А.Леонова»	2	0	2	
8.4.	Известные шахтеры и металлурги области.	2	1	1	
8.5.	Герои социалистического труда.	2	1	1	
8.6.	Известные артисты и актеры, поэты и писатели.	2	1	1	
8.7.	Почетные жители города Топки, Топкинского района, Кемеровской области.	2	1	1	
8.8.	Обновление каталога в архивном фонде школьного музея.	2	0	2	
<b>9</b>	<b>Ветераны и труженики тыла рядом с нами</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Опрос, беседа
9.1.	Боевой и трудовой путь ветеранов ВОВ	2	1	1	
9.2.	Трудовой путь тружеников тыла – жителей села Зарубино.	2	1	1	
9.3.	У войны и женское лицо	2	1	1	
9.4.	Дети села Зарубино в военные годы.	2	1	1	
9.5.	Составление презентации «Зарубинцы в годы войны».	2	0	2	
9.6.	Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая.	4	0	4	
9.7.	Акция «Поздравительная открытка»	2	0	2	
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Опрос, беседа
10.1.	Мини - сочинение: Как я проведу каникулы	2	0	2	

## Содержание программы

### 2 год обучения

#### Раздел 1. Вводное занятие

**Теория:** Вводное занятие. Новейшая история. Что она изучает. Техника безопасности.

**Практика:** Решение кроссвордов. Вводное тестирование.

**Форма контроля:** устный опрос

#### Раздел 2. История Топкинского района в начале XX века

**Теория:** История развития промышленности и сельского хозяйства в Топкинском районе. Главные ворота Кузбасса – железнодорожная станция Топки. Старейшие сельские поселения Топкинского района: с. Усть – Сосново, с. Шишино, с. Зарубино. История в лицах. Почетные жители города

Топки: Симоненко Д.В., Есиков Г.П.. Топкинцы – известные ученые, художники, писатели, артисты, спортсмены.

**Практика:** Работа с картой – схемой города и района. Подготовка и защита сообщений о жизненном и трудовом пути выдающихся жителей Топкинского района. Встреча с почетным жителем города Топки Симоненко Д.В. Экскурсия в локомотивное депо, на вокзал железнодорожной станции Топки. Тест «История Топкинского района в начале XX века».

**Форма контроля:** тест

### **Раздел 3. Кемеровская область в годы ВОВ**

**Теория:** Общие сведения о Второй мировой войне, о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Великие сражения ВОВ, выдающиеся полководцы, герои павшие и живые. История области в годы ВОВ. Мобилизация. Эвакуация. Имена героев – кузбассовцев, сражавшихся на фронтах ВОВ. Победа ковалась в тылу. Трудовой подвиг народа в ВОВ. Труженики тыла. Цена Победы.

**Практика:** Работа с туристической картой – схемой г. Кемерово. Экскурсия к памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ. Исследовательская работа. Презентация о герое - кузбассовце ВОВ.

**Форма контроля:** конкурс

### **Раздел 4. Топкинский район в годы ВОВ**

**Теория:** Общие сведения об истории Топкинского района в годы ВОВ. Героизм воинов – топкинцев на фронтах ВОВ. Имена топкинцев – героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы. Трудные военные годы тружеников тыла. Все для фронта – все для победы. Военный госпиталь на базе ныне действующей городской школы № 6.

**Практика:** Встреча с тружениками тыла - жителями Топкинского района. Экскурсия в Топкинский краеведческий музей. Фоторепортаж.

**Форма контроля:** устный опрос

### **Раздел 5. История села Зарубино в годы ВОВ**

**Теория:** Зарубинцы на фронтах ВОВ. Учителя и выпускники военных лет. Улицы, названные в честь защитников Отечества. Степанов Н.П. – Герой Советского Союза. Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют. Труженики тыла. Жизнь сельчан в годы Войны. Дети войны.

**Практика:** Составление презентации «Зарубинцы в годы войны». Экскурсия к памятнику жителям села, павшим за Родину в годы ВОВ. Урок мужества – встреча с земляками – тружениками тыла.

**Форма контроля:** викторина

### **Раздел 6. Никто не забыт и ничто не забыто**

**Теория:** Города – герои на территории бывшего СССР. Известные мемориалы, памятники, исторические комплексы, созданные в память о погибших воинах на фронтах ВОВ. Ордена и медали ВОВ. История создания мемориала «Русская пиита», Стелы «Павшим за Родину» в городе Топки.

**Практика:** Составление презентаций для виртуальных экскурсий к местам боевой славы советского народа в годы ВОВ.

**Форма контроля:** конкурс

## **Раздел 7. Кемеровская область в послевоенные годы**

**Теория:** Развитие промышленности и сельского хозяйства. Эвакуированные заводы на территории Кемеровской области. Золотое кольцо Кузнецка. Гурьевский металлургический завод. Угольные шахты Кузбасса. Первая в мире гидрошахта. Химическая промышленность Кузбасса. Машиностроение. Пищевая промышленность. Система Кузбассэнерго. Строительство учреждений культуры и искусства. Образовательные учреждения. Природоохранные территории. Туристические зоны.

**Практика:** Решение кроссвордов, работа с дидактическими карточками. Экскурсии на предприятия города Топки: Топкинский цементный завод, Топкинский механический завод.

**Форма контроля:** кроссворд

## **Раздел 8. Достижения моих земляков в мирное время**

**Теория:** Трудовые достижения Кузбасса. Выход в открытый космос А.А. Леонова. Известные шахтеры и металлурги области. Герои социалистического труда. Известные артисты и актеры, поэты и писатели. Почетные жители города Топки, Топкинского района, Кемеровской области.

**Практика:** Обновление каталога в архивном фонде школьного музея.

**Форма контроля:** устный опрос

## **Раздел 9. Ветераны и труженики тыла рядом с нами**

**Теория:** Боевой и трудовой путь ветеранов ВОВ и тружеников тыла – жителей села Зарубино. У войны и женское лицо. Дети села Зарубино в военные годы.

**Практика:** Составление презентации «Зарубинцы в годы войны». Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая. Статья в газету «Провинция».

**Форма контроля:** выставка

## **Раздел 10. Итоговое занятие**

**Теория:** Повторение правил безопасного поведения в общественных местах.

**Практика:** Мини - сочинение: Как я проведу каникулы.

**Форма контроля:** тест

*Учебный план*

*3 год обучения*

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение	2	1	1	Опрос.
2	Топкинцы – воины интернационалисты	16	4	12	Опрос, беседа
3	Топкинцы – участники локальных войн	16	4	12	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
4	Перестройка в	4	2	2	Опрос

	Кемеровской области				
5	Современный Кузбасс	16	6	10	Опрос, беседа
6	Трудовые профессии Кемеровской области	14	6	8	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
7	Кузбассовцы – известные люди современности	24	8	16	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
8	Общественные и молодежные движения XXI века в Кузбассе	18	6	12	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
9	Кузбасс туристический	32	10	22	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
10	Итоговое занятие	2	0	2	Опрос, беседа
	Итого:	144		47	97

*Учебно-тематический план программы  
3 год обучения*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, беседа
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Топкинцы – воины интернационалисты</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Опрос, беседа
2.1.	Интернациональный долг советского государства.	2	2	0	
2.2.	Афганистан. Воины – интернационалисты Топкинского района.	2	2	0	
2.3.	Экскурсия к памятнику топкинцам – воинам интернационалистам.	2	0	2	
2.4.	Составление презентации воинах – интернационалистах Топкинского района	2	0	2	
2.5.	Составление презентации о воинах – интернационалистах Топкинского района	2	0	2	
2.6.	Встреча с воинами - интернационалистами	4	0	4	
2.7.	Оформление экспозиции в школьном музее	2	0	2	

<b>3</b>	<b>Топкинцы – участники локальных войн</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
3.1.	Локальные войны	2	1	1	
3.2.	Северная Осетия. Чеченская республика.	2	1	1	
3.3.	Трагедия Беслана.	2	1	1	
3.4.	Топкинцы, принимавшие участие в локальных войнах.	2	1	1	
3.5.	Встреча с Шачневым А.Н	2	0	2	
3.6.	Экскурсия к памятнику топкинцам - участникам локальных войн.	2	0	2	
3.7.	Составление презентации о топкинах – участниках локальных войн.	2	0	2	
3.8.	Оформление экспозиции в школьном музее.	2	0	2	
<b>4</b>	<b>Перестройка в Кемеровской области</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Опрос
4.1.	Годы перестройки в Кемеровской области.	2	2	0	
4.2.	Работа с музейными фондами.	2	0	2	
<b>5</b>	<b>Современный Кузбасс</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Опрос, беседа
5.1.	От Щегловска к Кемерово.	2	2	0	
5.2.	Города Кемеровской области.	2	2	0	
5.3.	Семь чудес Кемеровской области.	2	1	1	
5.4.	Книга рекордов и достижений в Кузбассе	2	1	1	
5.5.	Составление познавательной игры «Путешествие по Кемеровской области».	2	0	2	
5.6.	Игра «Путешествие по Кемеровской области».	2	0	2	
5.7.	Составление презентации «Современный Кузбасс».	2	0	2	
5.8.	Составление презентации «Современный Кузбасс».	2	0	2	
<b>6</b>	<b>Трудовые профессии Кемеровской области</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
6.1.	Востребованные профессии сегодня.	2	2	0	
6.2.	Работа центров занятости населения.	2	1	1	
6.3.	Профессиональные образовательные организации в Кемеровской области.	2	1	1	
6.4.	Известные трудовые династии Кемеровской области.	2	2	0	
6.5.	Составление презентации о трудовых династиях своих земляков.	2	0	2	
6.6.	Составление презентации о трудовых династиях своих земляков.	2	0	2	

6.7.	Экскурсия в Топкинский центр занятости населения.	2	0	2	
<b>7</b>	<b>Кузбассовцы – известные люди современности</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
7.1.	Известные представители трудовых профессий.	2	2	0	
7.2.	Известные спортсмены.	2	1	1	
7.3.	Известные артисты и актеры.	2	1	1	
7.4.	Известные поэты и писатели.	2	1	1	
7.5.	Известные ученые.	2	1	1	
7.6.	Известные политики.	2	1	1	
7.7.	Награды и звания, установленные в Кемеровской области, Топкинском районе.	2	1	1	
7.8.	Встреча с Почетными жителями с. Зарубино	2	0	2	
7.9	Исследовательская работа «Известные люди Кузбасса»	4	0	4	
7.10.	Составление презентации об известном человеке – жителе Кузбасса	4	0	4	
<b>8</b>	<b>Общественные и молодежные движения XXI века в Кузбассе</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
8.1.	Знакомство с деятельностью РДШ в Кузбассе и России.	2	1	1	
8.2.	Девиз РДШ – «Познаем. Дружим. Развиваемся».	2	1	1	
8.3.	Эмблема РДШ. Проекты и мероприятия РДШ.	2	1	1	
8.4.	Как стать членом РДШ.	2	1	1	
8.5.	Знакомство с деятельностью Юнармии,	2	0	2	
8.6.	Знакомство с деятельностью Молодежь.42	2	1	1	
8.7.	Знакомство с деятельностью Альфа Кузбасса.	2	1	1	
8.8	СМС Топкинского района.	2	0	2	
8.9.	Составление презентации о деятельности общественных и молодежных движений.	2	0	2	
<b>9</b>	<b>Кузбасс туристический</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	Тестирование на выявление уровня полученных знаний; творческие задания
9.1.	Кузнецкий Алатау: история, факты.	2	1	1	
9.2.	Природный заповедник Кузнецкий Алатау	2	1	1	
9.3.	Туристские маршруты Кузнецкого Алатау.	2	1	1	
9.4.	Горный хребет Поднебесные зубья	2	1	1	
9.5.	История Горной Шории	2	1	1	

9.6.	Национальный парк «Горная Шория»	2	1	1	
9.7.	Флора и фауна Горной Шории	2	1	1	
9.8.	Туристские маршруты Горной Шории.	2	1	1	
9.9.	Игра «Мой край таежный Шорией зовется»	2		2	
9.10.	Экскурсионный маршрут по городам Кузбасса	12		12	
9.11.	Развитие экотуризма в нашей области	2	2	0	
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Опрос, беседа
10.1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2		2	

## Содержание программы

### 3 год обучения

#### Раздел 1. Вводное занятие

**Теория:** Вводное занятие. Техника безопасности. Новейшая история и современный период истории.

**Практика:** Решение кроссвордов. Вводное тестирование.

**Форма контроля:** тест

#### Раздел 2. Топкинцы – воины интернационалисты

**Теория:** Интернациональный долг советского государства. Афганистан. Воины – интернационалисты Топкинского района.

**Практика:** Экскурсия к памятнику топкинцам – воинам интернационалистам. Составление презентации о воинах – интернационалистах Топкинского района. Оформление экспозиции в школьном музее.

**Форма контроля:** устный опрос

#### Раздел 3. Топкинцы – участники локальных войн

**Теория:** Локальные войны на территории России и стран ближнего зарубежья. Северная Осетия. Чеченская республика. Трагедия Беслана. Топкинцы, принимавшие участие в локальных войнах.

**Практика:** Экскурсия к памятнику топкинцам - участникам локальных войн. Составление презентации о топкинах – участниках локальных войн. Оформление экспозиции в школьном музее.

**Форма контроля:** выставка

#### Раздел 4. Перестройка в Кемеровской области

**Теория:** Годы перестройки в Кемеровской области. Как изменилось село и Топкинский район.

**Практика:** Работа с музейными фондами.

**Форма контроля:** устный опрос

#### Раздел 5. Современный Кузбасс

**Теория:** От Щегловска к Кемерово. Города Кемеровской области. Семь чудес Кемеровской области. Книга рекордов и достижений в Кузбассе.

**Практика:** Составление познавательной игры «Путешествие по Кемеровской области». Составление презентации «Современный Кузбасс».

**Форма контроля:** игра

### **Раздел 6. Трудовые профессии в Кемеровской области**

**Теория:** Востребованные профессии сегодня. Работа центров занятости населения. Профессиональные образовательные организации в Кемеровской области. Известные трудовые династии Кемеровской области.

**Практика:** Экскурсия в Топкинский центр занятости населения. Составление презентации о трудовых династиях своих земляков.

**Форма контроля:** конкурс

### **Раздел 7. Кузбассовцы – известные люди современности**

**Теория:** Известные представители трудовых профессий. Известные спортсмены. Известные артисты и актеры. Известные поэты и писатели. Известные ученые. Известные политики. Награды и звания, установленные в Кемеровской области, Топкинском районе.

**Практика:** Исследовательская работа. Составление презентации о известном человеке – жителе Кузбасса.

**Форма контроля:** конкурс

### **Раздел 8. Общественные и молодежные движения в Кузбассе**

**Теория:** Знакомство с деятельностью Российского движения школьников в Кузбассе и России. Девиз РДШ – «Познаем. Дружим. Развиваемся». Эмблема РДШ. Проекты и мероприятия РДШ. Как стать членом РДШ. Знакомство с деятельностью Юнармии, Молодежь.42, Альфа Кузбасса. СМС - совет молодежного самоуправления Топкинского района.

**Практика:** Составление презентации о деятельности общественных и молодежных движений. Участие в конкурсном движении.

**Форма контроля:** устный опрос

### **Раздел 9. Кузбасс туристический**

**Теория:** Туристские маршруты Кузнецкого Алатау. Туристские маршруты Горной Шории. Экскурсионные маршруты по городам Кузбасса. Развитие экотуризма в нашей области.

**Практика:** Разработка экскурсионных маршрутов по достопримечательным местам Кузбасса, разработка виртуальных экскурсий.

**Форма контроля:** конкурс

### **Раздел 10. Итоговое занятие**

**Теория:** Повторение правил безопасного поведения в общественных местах.

**Практика:** Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

**Форма контроля:** игра

## **1.3. Планируемые результаты**

**По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:**

- исторические факты основания России, Кемеровской области, Топкинского района, села Зарубино, общие сведения о населенных пунктах и их достопримечательностях, о жителях, их занятиях;
- историю исследования Сибири;
- историю своей семьи;



- историю школы села Зарубино;
- историю трудового и жизненного пути почетных и известных жителей села Зарубина;
- основы музейного дела на примере школьного музея;

**Будет уметь:**

- работать с географическим атласом, картой – схемой населенного пункта;
- собирать информацию об истории родного края и его жителях;
- составлять презентацию;
- составлять родословное дерево;
- проводить экскурсию в школьном музее;
- оформлять музейный стенд.

**По окончании 2 года обучения учащийся будет знать:**

- историю развития промышленности и сельского хозяйства Кемеровской области, Топкинского района, села Зарубино;
- историю старейших сельских поселений Топкинского района;
- историю трудового и жизненного пути почетных и известных жителей района;
- историю Кемеровской области, Топкинского района, села Зарубино в годы ВОВ и послевоенные годы;
- историю трудового и жизненного пути ветеранов ВОВ и тружеников тыла села Зарубино;
- ордена и медали ВОВ.
- достижения кузбассовцев а послевоенное время, заслуженные и известные жители Кузбасса, известные трудовые династии;

**Будет уметь:**

- работать с географическим атласом, картой – схемой населенного пункта;
- составлять интерактивную презентацию;
- обновлять каталог в архивном фонде музея;
- проводить исследовательскую работу, оформлять результаты, готовить и представлять доклад на учебно – исследовательской конференции;
- работать научно – популярной, энциклопедической, научно – художественной литературой.

**По окончании 3 года обучения учащийся будет знать:**

- о героизме воинов - интернационалистов, исполнявших свой интернациональный долг в Афганистане, воинов, участников локальных войн в Чеченской республике и в Северной Осетии;
- современные достижения жителей Кузбасса, трудовые династии и известных людей Кузбасса; востребованные профессии в Кемеровской области сегодня;
- награды и звания, установленные в Кемеровской области, Топкинском районе;
- современные общественные и молодежные движения в Кузбассе, их значение в жизни школьников;
- экскурсионные маршруты в Кузбассе.

**Будет уметь:**

- составлять экскурсионный маршрут по достопримечательностям родного края;

- разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с применением ИКТ – технологий;
- находить необходимую информацию на официальных сайтах общественных и молодежных организаций.

**В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:**

- внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышлений.
- гражданское мировоззрение, чувство любви к «малой родине», бережное отношение к историческому наследию.
- познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, стремление знать как можно больше о родном крае.
- потребность к самостоятельному изучению истории села через исследовательскую деятельность.
- навыки работы с историческими источниками, научно-популярной литературой и периодической печатью.

**В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

- Применение изученных способов работы с дополнительной литературой.
- Включение в групповую работу. Участие в решении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его.
- Аргументирование своей позиции в коммуникации, учитывание разных мнений, использование критерии для обоснования своего суждения.
- Контролирование своей деятельности (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Умение искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в литературе для ответа на заданные вопросы.
- Умение обосновывать выполняемые и выполненные действия.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**

### **2.1. Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным санитарными правилами к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года – 01 сентября. Окончание учебного года – 31 мая.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	Первый	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

2	Второй	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72
3	Третий	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

## 2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный журналист» (стартовый уровень) необходимы следующие материально-технические условия:

- оборудованный учебный кабинет;
- мультимедийная проекционная установка;
- Ноутбук 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер черно-белый;
- видеокамера;
- Канцелярские принадлежности.

### *Информационное обеспечение*

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

*Кадровое обеспечение.* Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации.

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации работы.

## 2.3. Формы аттестации/ контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. *Входного контроля:* проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и

оценки общего кругозора учащихся.

**2. Промежуточный контроль:** проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

**3. Итоговый контроль:** проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме итоговой выставки.

**4. Текущий контроль:** уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий в группах и индивидуально.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетенций учащихся проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений, навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка включает процесс овладения:

- Теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;
- Специальной терминологией по тематике программы.

Практическая подготовка предполагает овладение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

### **2.1. Оценочные материалы**

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- Входной контроль (опрос, беседа);
- Текущий контроль (практические и творческие задания, тестирование);
- Итоговый контроль (разработка творческого проекта).

Диагностика результатов деятельности проводится на различных этапах усвоения материала. В процессе обучения применяются универсальные способы отслеживания результатов: тестирование, анализ выполнения практических заданий, опрос, тестирование.

### **2.4. Методические материалы**

Форма обучения – очная.

Данная программа объединяет и включает в себя многообразие методов и приёмов и на практике они могут быть реализованы в комплексе:

- *словесные:* рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, встречи с

интересными людьми, тренинги;

- *наглядные*: в процессе обучения используются видеофильмы, презентации, которые делают обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор учащихся, как на предметном, так и межпредметном уровне.

- *практические*: обучаясь по программе, учащиеся выполняют практические задания по каждому из разделов и тем программы, участвуют в играх, коллективно – творческих делах, экскурсиях, круглых столах, марафонах добрых дел, культурно – массовых просветительских работах.

- *здоровьесберегающие технологии* (чередование видов деятельности, регулирование соотношения теоретического и практического материалов, минуты релаксации, динамические паузы, физминутки, гимнастика для глаз).

## Список рекомендуемой литературы

### *Литература для педагогов*

1. Ермолаев, А.Н. Из истории строительства Сибирской железной дороги на территории Кузбасса в конце XIX – начале XX века. / А.Н. Ермолаев. 2004. – 127с. Текст: непосредственный.
2. История Кузбасса. / отв. ред. Н.П. Шуранов, Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с. Текст: непосредственный.
3. Из истории освоения юга Западной Сибири русским населением в XVII – XX вв. /Кемерово, 1997.- с.44-91. Текст: непосредственный.
4. Кацюба Д.В. Краеведение в воспитании учащихся. /Д.В. Кацюба, М.,1965.- 79с. Текст: непосредственный.
5. Кемеровской области – 60 лет. /Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию Кемеровской области./Кемерово, 2003.- 326с. Текст: непосредственный.
6. Кузнецова Ф.С., Зверев В.А. Программно-методические материалы. История Сибири. Новосибирск, «ИНФОЛИО-пресс,2000. – 147с. Текст: непосредственный.
7. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области Под общей редакцией Н.С. Чекмаревой; Составители: Г.Л. Зинченко, С.Е. Мироненко. Министерство Образования Московской области Центр развития творчества детей и юношества, 2005 – 87с. г.Текст: непосредственный.
8. Соловьёв Л.И. Живи, Кузнецкая земля! Кемерово,1997. – 259с. Текст: непосредственный.
9. Соловьёв Л.И. Краеведческие игры для школьников / методическое пособие для педагогов. - ООО Издательство «Сибирское время», 2012. – 186с. Текст: непосредственный.
10. Мирзоев, В. Присоединение и освоение Сибири в исторической литературе XVII века. /В.Мирзоев, М.,1960.- 187с. Текст: непосредственный.
11. Преподавание основ музейного дела в школе Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г /дополнительное образование, УЦ «Перспектива», М., 2011. - 89с Текст: непосредственный.
12. Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: сборник научных трудов. /Омск, 2002.-С.25-78. Текст: непосредственный.
13. Угольная промышленность Кузбасса. /Кемерово,1997.- с.201-217. Текст: непосредственный.

### *Литература для учащихся:*

1. Алексеев В. В., Степанов В. А. Страницы российской истории / В.В. Алексеев, В.А. Степанов, - М., 1998. – 146с. Текст: непосредственный.
2. Балибалов И.А. Кемерово: вчера, сегодня, завтра /И.А. Балибалов, Кемерово,1982.-144с. Текст: непосредственный.

3. Верховцева, З.П. Солдаты Сибири /З.П. Верховцева, Кемерово,1998.- 336с. Текст: непосредственный.
4. Герасимов, А.Н. Кузнецкий край в древности и средневековье: учебное пособие для учащихся 9 классов. / А.Н.Герасимов, Кемерово: ИПП Кузбасс: СКИФ, 2007. – 112 с. Текст: непосредственный.
5. История Кузбасса. / Кемерово, 1967.- 378с. Текст: непосредственный.
6. Исупов, В.А., Кузнецов, И.С. История Сибири. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений./ В.А. Исупов, И.С. Кузнецов, Новосибирск, 2000.- 214с Текст: непосредственный.
7. Кацюба Д.В. По родному краю. /Д.В. Кацюба, Кемерово, 1966.- 108с. Текст: непосредственный.
8. Кузбасс. Прошлое. Настоящее. Будущее. /Кемерово, 1978.- 365с. Текст: непосредственный.
9. Лаврина, В.Л. История Кузбасса. / В.Л.Лаврина, Кемерово:ИПП «Кузбасс», 2007. – 80 с. Текст: непосредственный.
10. Многонациональный Кузбасс. /Кемерово, 2003.- 160с. Текст: непосредственный.
11. Наумов Н. Рассказы о старой Сибири. /Н. Наумов, Томск, 1960.- 190с. Текст: непосредственный.
12. Окладников А.П., Мартынов А.И. Сокровища Томских писаниц. /А.П. Окладников, А.И. Мартынов, М., 1979.-С.28-56. Текст: непосредственный.
13. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. /В. Рехлов, Кемерово,1972.- 215с. Текст: непосредственный.
14. Тулеев А.Г. Кузбасс. Сибирь. Россия. (Губернаторская пятилетка. 1997 – 2002 годы) /А.Г. Тулеев, Кемерово, 2002.- 380с. Текст: непосредственный.
15. Шуранов Н.П. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. / Н.П. Шуранов, Кемерово, 2000.- 160 с. Текст: непосредственный.