**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей -**

**Дворец творчества детей и молодежи**

**Конкурсная номинация**

Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.

**Название работы**

**Конкурсно-игровая программа «Дружная семейная компания»**

Автор работы:

Садырева Елена Михайловна,

педагог дополнительного образования

МБОУДОД

«Дворец творчества детей о молодежи»

г.Топки

2013

**Дружная семейная компания**

(конкурсно - игровая программа)

**Цель:**

Развитие у учащихся чувства благодарности и уважения к родителям, и укрепление взаимосвязей в семье.

**Задачи:**

1. Формировать представление о творческом потенциале детского и родительского коллективов.

2. Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и школы,

3. Укреплять роль семьи в воспитательном процессе, формировать чувства сопереживания от совместной деятельности.

**Оформление на плакатах:**

**"Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"**

**"Когда семья вместе, так и душа на месте"**

**"Ребенок учится тому,**

**Что видит у себя в дому.**

**Родители - пример тому".**

**Участники:** семейная команда из 3 человек. (3 команды)

**Подготовительная работа:** участники команды заранее готовят визитную карточку своей семьи, изготовление фотовыставки «Моя семья-моя радость».

**Ход мероприятия:**

*Звучит песня В.Шаинского «Родительский дом»*

**Ведущий:** Добрый день, ребята, уважаемые родители, гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике. Сегодня, 1 сентября во всех школах Кузбасса проходит урок семьи и семейных ценностей. В рамках этого урока мы проводим конкурсно-игровую программу «Дружная семейная компания».

Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

А сейчас я хотела бы познакомить вас с семьями, которые пришли к нам на занятие.

*Представление команд.*

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои.

И в жизнь ты входил из семьи.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение о том, как же появилось слово «семья»

*Чтение стихотворения «Семья» обучающимся*

Когда-то о нём не слыхала Земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

-Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила «Я».

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила «Я»

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева всё также ответила «Я»

-Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, я - тихо молвила Ева.- Я, я»-

Сказала она знаменитых семь «Я»-

Вот так на земле появилась семья.

**Ведущий:** Сейчас самое время начинать нашу конкурсную программу.

**1 конкурс** - визитная карточка семьи.

**2 конкурс** - «Народная мудрость гласит»

**Ведущий:** О семье существует много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Сейчас **конкурс «Народная мудрость гласит».** Вам надо поправить то, что будет неверно.

*Например:* Не родись красивой, а родись богатой *(счастливой).*

- Любовь - кольцо, а у кольца нет проблем *(начала нет, и нет конца).*

*-* У семи нянек дитя в доглядке *(без глаза).*

*-* Милые бранятся только по пятницам *(тешатся).*

**Ведущий:** А теперь продолжите пословицу.

- Гость на пороге - счастье в ... *(доме).*

*-* Дом без хозяйки ... *(сиротка).*

*-* Дом вести ... *(не бородой трясти).*

- Яблоко от яблони ... *(не далеко падает).* -Чем богаты, ... *(тем и рады).*

*-* В гостях хорошо, *... (а дома лучше).*

**Ведущий:** Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, составьте пословицу. Можно изменять падеж, форму слова, добавлять предлоги и частицы.

***Задания: (для болельщиков тоже задание)***

*-* Семья, куча, страшна, туча. *(Семья в куче — не страшна туча.)*

- Дети, тягость, радость. *(Дети не в тягость, а в радость.)*

*-* Дом, вести, рукав, трясти. *(Дом вести — не рукавом трясти.)*

*-* Семья, клад, лад, не нужен. *(Не нужен клад, когда в семье лад.)*

*-* Семья, место, душа, вместе. *(Когда семья вместе, так и душа на месте.)*

*Звучит музыка «Родительский дом».*

**3 конкурс - кроссворд.**

Перед вами несложный **кроссворд на тему родственных отношений.**

1. Сын моей матери, (брат)

*2.* Мой родитель, (отец)

3. Брат отца или матери.(дядя)

4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня.(сестра)

5. Та, что дала нам жизнь.(мать)

6. "Святая кровь" - мать мужа, (свекровь)

7. Сестра мамы или папы, (тётя)

8. Сын моего ребенка.(внук)

9. Мой наследник.(сын)

10. Сын моей сестры или брата, (племянник)

11. Отец мужа, (свекор)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | **р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  | **0** |  |  |  |  | | | |
|  | | |  | | **д** |  |  |  |  | | | |
|  | | |  |  | **с** |  |  |  |  | | | |
|  | | |  |  | **т** |  |  | |  | | |  |
|  | | |  |  | **в** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  | **Е** |  |  |  | | | |  |
|  | | |  |  | **Н** |  |  |  | | | | |
|  | | |  |  | **н** |  |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **и** |  |  | | | | | |
|  | |  |  |  | **к** |  |  | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |

***КОНКУРС*** *"УСТАМИ МЛАДЕНЦА".(Для болельщиков)*

*-* Это когда все вместе - мама, папа, бабушка, дедушка. *(Семья)*

*-* В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение

*(Семейная реликвия)*

- Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на

Земле. *(Мама)*

*-* Место, где мы бываем все вместе. *(Дом)*

*-* Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его все

равно любят. *(Ребенок)*

*-* Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. *(Бабушка)*

*-* В них играют все дети. *(Игрушки)*

*-* Это не человек, но его любят все члены семьи. *(Домашнее животное).*

4. **Конкурс «Детские игрушки».**

**Ведущий:** С какой по счету подсказки вы сможете угадать, о какой детской игрушке идет речь?

1. У меня есть стержень.

Я из семейства конструкторов.

Каждый цвет во мне сам по себе.

В Египте у меня есть родственники.

Меня можно нанизывать. (Пирамидка.)

2. Я люблю скорость.

У меня всегда яркие краски.

Когда перестаю двигаться, падаю.

Мне нравится, когда меня заводят.

Так называют непосед. (Юла)

3. Со мной любили играть уже в древние времена.

Я могу быть маленьким и очень большим.

Без меня не могут обойтись многие спортсмены.

Очень давно меня делали из тряпок, позже из резины.

Могу быть звонким, веселым и разноцветным. (Мяч)

4. Каждый может сделать нас дома.

В Японии в честь нас устраивают специальный праздник.

Мы любим выступать в собственных театрах.

Среди нас есть плаксы, а некоторые заводные — ходят.

Мы бываем из разных материалов: дерева, фарфора, пластмассы, ткани.

Нас больше любят девочки. (Куклы.)

5. Нами любят играть малыши.

Мы всегда одной формы.

Нас можно «строить».

Нас должно быть много, по одному мы не годимся для игры.

Мы можем быть с картинками, а можем быть просто цветными. (Кубики.)

6. У каждого в детстве обязательно есть хотя бы один из нас.

Меня любят сказочники.

У меня есть лапы, уши и нос пуговкой.

Мои предки были из плюша.

Иногда я рычу, пыхчу и ворчу. (Мишка.)

7. Мы маленькие, но нас много.

Нас любят и дети, и взрослые.

Мы всегда в форме.

Кто сражается с нами, не получает синяков и шишек.

Самые знаменитые из нас — из олова.

Нас больше любят мальчики. (Солдатики.)

8. Со мной вы будете гудеть и жужжать.

*Я* люблю двигаться.

У меня может быть завод, а может и веревочка.

Иногда я бываю очень загруженной.

Когда я игрушка, то нравлюсь мальчикам, а когда настоящая — то всем.

(Машина.)

А сейчас посмотрите, пожалуйста, китайскую притчу «Ладная семья»

Жили-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: крутом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи.

*Владыка -* Расскажи, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье?

Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрался с трудом и удивился. Три слова было начертано на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

*Владыка* - И всё?

*Старик* - Да, это и есть основа жизни всякой хорошей семьи, (подумав) И мира тоже.

Вот и подошёла к концу наша программа.

В семье пусть будет мир у вас и лад.

Вы дружбу свою делом доказали.

И творчество семьи бесценный клад

-Сегодня все с успехом отыскали.

У этой встречи пусть будет продолжение,

Ведь творчество преград не признаёт,

И школа готова встретить с волнением

Всех, кто с душой открытой к нам придёт.

А закончить урок хочется **песней** «Когда моя семья со мной».

1. Рассказать хочу вам я,

От друзей не скрою:

Дом родной, моя семья

-Самое родное!

**Припев:** Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда моя семья со мной!

2. Суп варить и гвоздь забить

Здесь меня научат.

Вместе время проводить

Не бывает скучно.

**Припев:**

3. Мамой я своей горжусь,

Всех она дороже,

Если где-то ошибусь,

Мамочка поможет!

**Припев:**

Есть, ребята, у меня

Папа самый лучший!

И скворечник смастерить

Он меня научит!

**Припев:**

Посмотри в фотоальбом:

Становлюсь я старше!

А семья моя и дом

Прибавляют в стаже.

**Припев:**

Сегодня у нас нет победителей и побеждённых, но каждая семья достойна награды. И я предлагаю нашим командам пройти в столовую для совместно чаепития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |