

1. ***К*** *-передвигающиеся на коляске; О-нарушения опорно-двигательного аппарата, в т.ч.:* ***О-н*** *-поражениенижних конечностей;* ***О-в*** *- поражение верхних конечностей;* ***С-п*** *- полное нарушение зрения (слепота);* ***С-ч*** *- частичное нарушение зрения;* ***Г-п*** *– полное нарушение слуха (глухота);* ***Г-ч*** *- частичное нарушение – слуха;* ***У*** *– нарушения умственного развития*

Необходимые организационные решения: обустройство площадки для возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла-коляски

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 Время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да,нет*)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

3.2.8 Организовано сопровождение на пути движения инвалидам (К,О-н,О-в,С-п,С-ч,Г-п,Г-ч,У) – организовано силами сотрудников школы – дежурного администратора, учителя, социального педагога и классных руководителей.

Необходимые организационные решения: размещение информации на пути следования к зданию: акустическая, тактильная, визуальная.

**3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  **инвалидов** | **Форма обслуживания – способ предоставления услуг инвалидам –** | | | | |
| **На объекте – по варианту:** | | **На дому** | **Дистанционно** | **Не организовано** |
| «А»\* | «Б»\*\* |
| **К** (передвигающиеся на креслах-колясках) |  |  |  |  | + |
| **О-н** (поражение нижних конечностей) | + |  |  |  | + |
| **О-в** (поражение верхних конечностей) | + |  |  |  |  |
| **С-п** (полное нарушение зрения–слепота) |  | + |  |  |  |
| **С-ч** (частичное нарушение зрения) | + |  |  |  |  |
| **Г-п** (полное нарушение слуха–глухота) |  | + |  |  |  |
| **Г-ч** (частичное нарушение слуха) |  | + |  |  |  |
| **У** (нарушения умственного развития) | + |  |  |  | + |
| **Все категории инвалидов** |  |  |  |  |  |

**3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «13» января 2018г.\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | **Основные структурно-** | **Состояние доступности, в том числе для** | | | | | | | |  |
| п \п |  | **основных категорий инвалидов** | | | | | | |  | |
| **функциональные зоны\*\*** |  |  | |
|  | **К** | **О-н** | **О-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** |  | |
|  |  |  | |
| 1 | Территория, прилегающая к |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | зданию (участок) | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |  | |
| 2 | Вход (входы) в здание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | ВНД | ДУ пп | ДП | ДУ пп | ДП | ДП | ДП | ДП |  | |
| 3 | Путь (пути) движения внутри |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | здания (в т.ч. пути эвакуации) | ВНД | ДУ пп | ДП | ДУ пп | ДП | ДП | ДП | ДП |  | |
| 4 | Зона целевого назначения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | (целевого посещения объекта) | ВНД | ДУ пп | ДП | ДУ пп | ДП | ДП | ДП | ДП |  | |
| 5 | Санитарно-гигиенические |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | помещения | ВНД | ДУ пп | ДП | ДУ пп | ДП | ДП | ДП | ДП |  | |
| 6 | Система информации и связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | (на всех зонах) | ДУ-им | ДП | ДП | ДУ пп | ДП | ДП | ДП | ДП |  | |
| 7 | Пути движения к объекту |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | (от остановки транспорта) | ДП | ДП | ДП | ДУ пп | ДП | ДП | ДП | ДП |  | |

* ***ДП-****доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены);*
* ***ДУ-им -*** *доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);*
* ***ДУ-пп -*** *доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов);*
* ***ВНД*** *– временно недоступно(имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены)*

**3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «\_\_\_» января 2018 г.\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория инвалидов | | **К** | **О-н** | **О-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** | Все |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | категории |
| Состояние доступности на | | ДУ-дистан. | ДУ-дистан. | ДП | ДУ пп | ДП | ДП | ДП | ДП |  |
| момент обследования | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ: | | | | | | | | | |
| 1 | этапа *(неотложных работ)* | ДУпп | ДУпп | ДУ-дом |  |  |  |  | ДП |  |
| 2 | этапа *(отложенных работ)* |  |  |  |  |  |  | ДП |  |  |
| 3 | этапа *(итоговых работ)* | ДП | ДП |  | ДП |  | ДП | ДП |  |  |

*Для соответствующих категорий инвалидов:* ***ДП*** *- доступно полностью;* ***ДЧ*** *– доступно частично;* ***ДУ-им*** *- доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности;* ***ДУ-пп*** *- доступно условно с помощью персонала на объекте;* ***ДУ-дом*** *–доступно условно с предоставлением услуг на дому(ином месте пребывания инвалида);* ***ДУ-дистант****–доступно условно с предоставлением услуг дистанционно;* ***ВНД*** *– временно недоступно*

***Примечание:*** *Информация о состоянии доступности объекта и услуг на момент обследования отражаетсяна сайте организации, а по приоритетным объектам - также на карте доступности*

**3.6. Объект является приоритетным** (*да,нет*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указать, когда включен в реестр приоритетных объектов (\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год), в целевую программу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год)*

**3.7. Дата размещения (актуализации) информации на сайте и карте доступности \_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

1. **Управленческое решение** (по обеспечению доступности объектов и услуг)

**4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы и виды работ по обеспечению** | | Возможный | Ожидаемый результат доступности по | | | | | | | | |  |
|  | категориям МГН (*отметить знаком плюс+)* | | | | | | | | |  |
|  | результат |  |
|  |  | **доступности объекта и услуг** |  |
|  |  | доступности | К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **1 этап** (неотложные мероприятия) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **1.1 Обеспечение доступа к месту (местам)** | | **ДУ-пп** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **предоставления услуги (услуг) на объекте** | | |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | |
| **путем оказания работниками организаций** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **помощи с согласованием с ООИ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **1.2 Организация предоставления услуг** | | **ДУ-дом** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | |
| **инвалидам по месту жительства (на дому)** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **1.3 Организация предоставления услуг** | | **ДУ-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **инвалидам в дистанционном формате** | | | **Дистан.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Срок завершения 1 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности январь 2018 года

**2 этап** (отложенные мероприятия)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1 Создание условий индивидуальной** | **ДУ-им** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **мобильности для самостоятельного** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **передвижения инвалидов по объекту, в т.ч. к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **местам предоставления услуг (по варианту** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **«А» / «Б») с согласованием с ООИ;** путем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| приобретения технических средств адаптации (и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информации), проведения ремонтных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2 Обеспечение доступности объекта путём** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **выполнения ремонтных работ и** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **приобретения технических средств адаптации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(и информации) с соблюдением требований** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **нормативно-технических документов в** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **проектировании и строительстве** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 По варианту «А» | **ДП** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 По варианту «Б» | **ДЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок завершения 2 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности сентябрь2018 года | | | | | | | | | |
| **3этап**(итоговые мероприятия) | | | | | | | | | |
| **3.Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 По варианту «А» | ДП | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 По варианту «Б» | ДЧ |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | | | | | | | | | |

*\*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте объекта» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.*

**4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте** требуется/не требуется*:*

* согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства,*

*архитектуры, охраны памятников, другое)* не требуется

* техническая экспертиза не требуется
* разработка проектно-сметной документации не требуется
* согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта) не требуется
* заключение дополнительного соглашения с арендодателем не требуется
* рассмотрение на *(наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов)* не требуется
* иное: материальные средства

4.3. **Работы, требующие обязательного согласования с полномочным представителемобщественного объединения инвалидов** (*пункт1.1и пункт2.1раздела4.1):*

**Согласованы без замечаний** Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Согласованы с замечаниями и предложениями Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

*(прилагаются к «дорожной карте» объекта)*

Замечания устранены Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Не согласованы. Необходимо согласовать до Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. **Особые отметки**

**Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:**

Сайте организации (адрес)

**ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:**

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от 13.01.2018 г.
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности

для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от 18.01.2018 г.

1. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте 1 лист
2. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) 5 штук
3. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование документа и выдавшей его организации, дата*

1. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сертификаты системы добровольной сертификации, документы общественного контроля и проч.)*

7. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(например, Вкладыш в Паспорт доступности – при повторном обследовании, в т.ч. контрольном)*

**Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности**

Председатель: Рыбалкина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шалев Владимир Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агапитов Борис Владимирович, завхоз МБОУ «Зарубинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федосенко Елена Петровна, социальный педагог

Приложение 1

к Паспорту доступности объекта и услуг № 1

Дата обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зарубинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Зарубинская СОШ»)**

*Кемеровская область, Топкинский район, село Зарубино, ул. Центральная, 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Структурно-  функциональные  зоны и элементы | Значимые барьеры  для инвалидов и МГН\* (физические, информационные,  организационные) | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/ капитального ремонта): | | Состояние доступности  соответствующей зоны | | |
| Неотложные мероприятия  (1 этап) | Отложенные мероприятия  (2 этап) | на момент  обследования | после  1-го  этапа | после  2-го  этапа |
| 1 | Территория, прилегающая к  зданию  - Вход (входы) на территорию  - Путь (пути)  движения на  территории  - Лестница  (наружная)  - Автостоянка и  парковка | 1.1 Отсутствует автостоянка для инвалидов |  | 1.1 Обустройство  площадки для возможной посадки в транспортное средство и высадке из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла - коляски | К ДЧ  О-н ДЧ  О-в ДЧ  С-п ДЧ  С-ч ДЧ  Г-п ДЧ  Г-ч ДЧ  У ДП | К ДП  О-н ДП  О-в ДЧ  С-п ДУпп  С-ч ДП  Г-п ДУпп  Г-ч ДП  У ДП | К ДП  О-н ДП  О-в ДП  С-п ДП  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП |
| 2 | Вход в здание  - Лестница  (наружная)  - Входная площадка  (перед дверью)  - Дверь (входная)  - Тамбур | 2.1 Отсутствие пандуса | 2.1 Оборудовать вход для  передвижения К, Он | 2.1 Обустройство пандуса  2.2 Приобретение технических средств адаптации: акустических, тактильных, визуальных | К ДЧ  О-н ДЧ  О-в ДЧ  С-п ДЧ  С-ч ДП  Г-п ДЧ  Г-ч ДЧ  У ДП | К ДУпп  О-нДУпп  О-в ДП  С-пДУпп  С-ч ДУ  Г-пДУпп  Г-чДУпп  У ДП | К ДП  О-н ДП  О-в ДП  С-п ДП  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП |
| 3 | Пути движения внутри здания  - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея)  - Лестница (внутри здания)  - Дверь  - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 3.1 Отсутствие лифта  3.2 Узкие дверные проемы |  | 3.1 Постройка лифта  3.2 Расширение дверных проемов | К ВНД  О-нВНД  О-в ДУпп  С-п ДЧ пп  С-чДП  Г-п ДЧ пп  Г-ч ДЧ пп  У ДП | К ДУ пп  О-н ДУ пп  О-в ДП  С-п ДУ  С-ч ДП  Г-п ДУ  Г-ч ДП  У ДП | К ДП  О-нДП  О-вДУпп  С-пДУпп  С-ч ДП  Г-пДУпп  Г-чДП  У ДП |
| 4 | Зоны целевого назначения здания  - Кабинетная форма обслуживания  - Зольная форма обслуживания  - Прилавочная форма обслуживания  - Форма обслуживания с перемещением по маршруту  - Кабина индивидуального обслуживания  **Жилые помещения**  **Места приложения труда** | 4.1 Отсутствие лифта  4.2 Узкие дверные проемы  4.3. Отсутствие сурдопереводчика  4.4. Отсутствие персонала, работающего с учащимися Сп |  | 4.1 Постройка лифта  4.2 Расширение дверных проемов  4.3 Подготовка сурдопереводчика  4.4. Подготовка педагогического персонала для работы с Сп | К ВНД  О-н ВНД  О-в ДУ  С-п ДУ пп  С-ч ДУ пп  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП | К ДУ пп  О-н ДУ пп  О-в ДП  С-п ДУ пп  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП | К ДП  О-н ДП  О- ДП  С-пДП  С-ч ДП  Г-пДП  Г-чДП  У ДП |
| 5 | Санитарно-  гигиенические  помещения  - Туалетная комната  - Бытовая комната  (гардеробная) | 5.1Отсутствие информации:  визуальная, тактильная, акустическая | 5.1Размещение визуальной  информации | 5.1 Размещение тактильной и  акустической информации | К ДП  О-н ДП  О-в ДУпп  С-п ДУпп  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП | К ДП  О-нДП  О-в ДУпп  С-п ДУпп  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП | К ДП  О-н ДП  О-в ДУпп  С-п ДП  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП |
| 6 | Система  информации на  объекте  - комплексность  - единообразие и  непрерывность  - оповещение о  чрезвычайных  ситуациях.  Сайт организации | 6.1 Отсутствие информации  6.2 Отсутствие визуального сигнала оповещения при ЧС  6.3 Отсутствие информации на сайте | 6.1 Размещение информации  на стенде и на сайте | 6.1 Устройство визуального  оповещения при ЧС | К ДП  О-н ДП  О-в ДП  С-п ДЧ  С-ч ДУ пп  Г-п ДЧ  Г-ч ДУ пп  У ДП | К ДП  О-н ДП  О-в ДП  С-п ДП  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП | К ДП  О-н ДП  О-в ДП  С-п ДП  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП |
| 7 | Пути движения к  объекту от  остановки | 7.1 Отсутствие информации на пути  следования к зданию: акустическая,  тактильная, визуальная |  | 7.1 Размещение информации на  пути следования к зданию  (акустическая, тактильная,  визуальная) | К ДЧ  О-н ДЧ  О-в ДЧ  С-п ДЧ  С-ч ДЧ  Г-п ДЧ  Г-ч ДЧ  У ДЧ | К ДП  О-н ДП  О-в ДП  С-п ДП  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП | К ДП  О-нДП  О-в ДП  С-п ДП  С-ч ДП  Г-п ДП  Г-ч ДП  У ДП |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН** | **К** | **О-н** | | **О-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** |
| - на момент обследования | ДУ-дист | ДУ-дист | | ДУдом | ДЧ | ДП | ДП | ДП | ДУдом |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| - после отложных мероприятий (2-го этапа работ) |  |  | |  |  |  |  | ДП |  |
| - после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ) | ДП | ДП | |  | ДП |  | ДП | ДП |  |
|  | | | Приложение 2  к Паспорту доступности объекта и услуг № 1 | | | | | | |
|  | | | Дата формирования «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  управлением образования  Топкинского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Смыкова | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы С.В. Шалева  приказом МБОУ «Зарубинская СОШ» |

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности**

**для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зарубинская средняя общеобразовательная школа»**

Кемеровская область, Топкинский район, село Зарубино, ул. Центральная, 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | |  | | **Категории** | | | | **Срок** | | **Документ, которым** | | **Примечание** | |  |
| **п/п** | | **Наименование мероприятий** | | **МГН** | | | | **исполнения** | | **предусмотрено** | | *(дата* | |  |
|  | | *(в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона* | | (буквенное | | | | (и этап | | **исполнение мероприятия** | | *контроля и* | |  |
|  | | *№419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)* | | обозначение) | | | | работы\*) | | (источник | | *результат)* | |  |
|  | |  | |  | | | |  | | финансирования) | |  | |  |
| **I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам** | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 1 | | Разработка проектно-сметной документации (для строительства / | |  | | | |  | |  | |  | |  |
|  | | реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с | | Все категории | | | |  | |  | | выполнено | |  |
|  | | требованиями нормативно-технических документов в сфере | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | | | (3 этап) | |  | |  | |  |
|  | | обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б») | |  | | | |  | |  | |  |
|  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 2 | | Осуществление строительства / реконструкции / капитального | | Все категории | | | |  | | областной бюджет | |  | |  |
|  | | ремонта объекта (по варианту «А» / «Б») | | (3 этап) | |  | |  | |  |
|  | |  | | | |  | |  | |  |
| 3 | | Создание условий индивидуальной мобильности для | | Г-ч | | | |  | | областной бюджет | |  | |  |
|  | | самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том | |  | | | | (2 этап) | |  | |  | |  |
|  | | числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») | |  | | | |  | |  | |  |
|  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.1 | | **По территории объекта** | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.1.1 | | Ремонтные работы: обустройство площадки | | К, О-н | | | | (2 этап) | | муниципальный бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.1.2 | | Приобретение технических средств адаптации: | | Г-ч | | | | (2 этап) | | муниципальный бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.2 | | **По входу в здание** | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.2.1 | | Ремонтные работы: пандус, устройство для автоматического открывания дверей | | К, О-н, О-в | | | | (3 этап) | | областной бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.2.2 | | Приобретение технических средств адаптации: акустических, тактильных, визуальных | | Сч, Сn, Гч, Гn | | | | (3 этап) | | муниципальный бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.3 | | **По путям движения в здании** | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.3.1 | | Ремонтные работы: лифт | | К, О-н | | | | (3 этап) | | областной бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.3.2 | | Приобретение технических средств адаптации: лестничный подъёмник | | К, о-Н | | | | (3 ЭТАП) | | областной бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.4 | | **По зоне оказания услуг** | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.4.1 | | Ремонтные работы: расширение дверных проемов | | К, О-н | | | | (3 этап) | | областной бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.4.2 | | Приобретение технических средств адаптации: звукоусиливающие средства в местах полученных услуг | | Г-ч | | | | (3 этап) | | областной бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.5 | | **По санитарно-гигиеническим помещениям** | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.5.1 | | Ремонтные работы: | |  | | | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.5.2 | | Приобретение технических средств адаптации: сенсорный смеситель, локтевой специализированный смеситель | | О-в | | | | (3 этап) | | муниципальный бюджет | |  | |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.6 | | **По системе информации -** | | Сч, Сn, Гч, Гn | | | | (3 этап) | | муниципальный бюджет | |  | |  |
|  | | обеспечение информации на объекте с учетом нарушений | |  | | | |  | |  | |  | |  |
|  | | функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов (акустической, тактильной, визуальной) | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.6.1 | | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации | |  | | | | (1 этап) | | внебюджетные средства | |  | |  |
|  | | (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, | | Все категории | | | |  | |  | |  | |  |
|  | | вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
|  | | единства и непрерывности информации на всем объекте | |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3.6.2 | | Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а | | С | | | | (2 этап) | | муниципальный бюджет | |  | |  |
|  | | также надписей, знаков и иной текстовой и графической | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | информации знаками, выполненными рельефно-точечным | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | шрифтом Брайля, а также объемными изображениями | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3.6.3 | | Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания | | С | | (1 этап) | | |  | | Январь 2018 | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3.6.4 | | Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и | | Все категории | | (3 этап) | | | областной бюджет | |  | |  |
|  | | эвакуации с учетом особенностей восприятия | |  | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3.6.5 | | Развитие средств и носителей информации (информационно- | | Все категории | | (1 этап) | | |  | | январь | |  |
|  | | диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток): инфо- киоск | |  | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | | 2018 | |  |
| **3.7** | | **По путям движения к объекту** | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3.7.1 | | Организация предоставления информации гражданам о наличии | | Все категории | |  | | |  | |  | |  |
|  | | адаптированного транспорта к объекту | | (1 этап) | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| 3.7.2 | | Организационные мероприятия по решению вопроса доступности | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского | | Все категории | | (1 этап) | | |  | |  | |  |
|  | | транспорта | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  | |  |  |
| **1\*\*** | | **Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на** | | |  | | |  | |  | |  |  |
|  | | **объекте**путем оказания работниками организации помощи | | |  | | |  | |  | |  |  |
|  | | инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими | | | К, О-н | | | (1 этап) | | внебюджетные средства | | январь |  |
|  | | услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, | | |  | | |  | |  | | 2018 |  |
|  | | имеющих стойкие расстройства функции зрения и | | |  | | |  | |  | |  |  |
|  | | самостоятельного передвижения (К, О, С) | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 1.1 | | Разработка и утверждение организационно-распорядительных и  иных локальных документов учреждения о порядке оказания  помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам | | | Все категории | | | (1 этап) | | Политика обеспечения  условий доступности  для инвалидов и других  маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МБОУ «Зарубинская СОШ» | | январь  2018 |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  | | |  | |  |  |
| 1.2 | | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных | | |  | | |  | | дополнения к  должностным  инструкциям | | Январь 2018 |  |
|  | | задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим | | | Все категории | | | (1 этап) | |  |  |
|  | | маломобильным гражданам (и их сопровождению) | | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  |
| 1.3 | | Организация систематического обучения (инструктажа) персонала | | |  | | |  | | разработка | |  |  |
|  | | по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим | | | Все категории | | | (1 этап) | | инструктажа | | Февраль 2018 |  |
|  | | маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета) | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 1.4 | | Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан  (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и  предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания  (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном  стенде, в индивидуальных памятках) | | | Все категории | | | (1 этап) | | разработка информации | | Январь 2018 |  |
|  | |  | | | для обслуживаемых | |  |  |
|  | |  | | |  | | граждан (инвалидов) и размещение ее на сайте школы | |  |  |
| 1.5 | | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с  использованием русского жестового языка, с допуском на объект  (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика,  тифлосурдопереводчика | | | Г, С | | | (3 этап) | | Обучение работников | |  |  |
| **2** | | **Организация предоставления услуг инвалидам по месту**  **жительства** (на дому) | | | К, Он | | | (1 этап) | |  | | выполнено |  |
| **3** | | **Организация предоставления услуг инвалидам в**  **дистанционном формате** | | | К, О | | | (1 этап) | |  | | выполнено |  |
| **4** | | Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом  особенностей восприятия, с отражением на нем информации о  состоянии доступности объекта и услуг | | | Все категории | | | (1 этап) | |  | | Январь 2018 |  |

* *- мероприятия, указанные* ***в п. 3 раздела I*** *(при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов)* ***и в п. 1раздела II,*** *подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов*

**СОГЛАСОВАНО**

**Представитель общественного объединения инвалидов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Название организации*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

*Фамилия, Имя, Отчество*

*Координаты для связи*

**Дата согласования «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.**

Согласовано без замечаний / с замечаниями *(ненужное зачеркнуть)*

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ\*\*\*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *- может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий*