**Игровая программа**

**«Правила дорожные знать каждому положено»**

**Цель:** закрепление правил дорожного движения, соблюдение их в повседневной жизни

**Задачи:**

**-**познакомить с историей развития ПДД, повторить сигналы светофора через игру, учить соблюдать ПДД

-развивать любознательность, внимание, способность работать в коллективе;

-воспитывать культуру поведения и гражданскую сознательность

**Оборудование:**

1. Листы для рисования
2. Цветные карандаши (ручки, мелки, фломастеры)
3. Разрезанные дорожные знаки «Разрешающие», «Предупреждающие», «Запрещающие» по количеству команд
4. Дорожные знаки к сказке: «Прочие опасности», «Дорожные работы», «Кирпич», «Движения запрещено», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход», «Главная дорога».
5. Музыкальный центр
6. Сигналы светофора на листах для проведения игры

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня мы с вами, ребята, проведём игровую программу по правилам дорожного движения.

Но сначала давайте пройдёмся **«**по страницам истории». Об истории правил дорожного движения вам расскажут девочки 7 класса*.*

**Алёна:** В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I **03.01.1683** года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

Первый светофор был изобретен в **1868 году** в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США **в 1919 году.**

**Маша :** Первые дорожные указатели появились практически одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определённой формы. После возникновения письменности на камнях стали делать надписи, обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога. Первая в мире система дорожных указателей возникла в **Древнем Риме в III в. до н.э.**

**В России – в XVI в.** по указанию **царя Фёдора Ивановича** на дороге, ведущей из Москвы в царское имение Коломенское, были установлены верстовые столбы высотой около 4 м с орлами наверху.

**Ведущая:** А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Это я, это я....!»** если вы со мной согласны, то говорите: "Это я, это я, это все мои друзья!", а если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите.

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?
Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?
Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
Кто из вас идет вперед только там, где переход?
Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
Кто в свои девять лет оседлал велосипед и не растерялся – по шоссе помчался?

Ребята, ответьте мне на вопрос: как надо переходить правильно дорогу? (ответы детей)

Чтоб дорогу не волнуясь одолеть

И налево, и направо надо быстро посмотреть.

Если цвет зелёный – значит,

Это твой сигнал горит.

Не успел – постой, иначе

Будешь ты машиной сбит.

А теперь мои ребята,

Закрепить нам знанья надо.

Покажу вам красный свет –

Встать должны вы мне в ответ.

Только жёлтый покажу –

Сядьте, ну а я слежу.

Свет зелёный вспыхнет вдруг –

Топать станут все вокруг.

Давайте попробуем.

Проводится игра на внимание «Сигналы светофора»

А сейчас для вас задание: нарисовать светофор командой (по 5 человек) (обсуждение)

Послушайте стихотворение «Скверная история» в исполнении Вики Черканцевой

Движеньем полон город-

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

День и ночь горят.

И там, где днём трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя-

Хвастун и озорник.

Волнуются шофёры,

Во все гудки гудят,

Колёса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел, как никогда:

Ещё одна минута-

Случилась бы беда.

И взрослые, и дети

Едва сдержали крик:

Чуть не убит был Петя-

Хвастун и озорник…

Шагая осторожно,

За улицей следи-

И только там, где можно,

И только там, где можно,

Её переходи!

**Ведущий** Асейчас для вас следующее задание:отгадайте загадки

|  |
| --- |
| 1. Всем знакомые полоски
 |
|  Знают дети, знают взрослые,  |
|  На ту сторону ведет -  |
|  (пеш. переход)  |
|  |
| 1. Эй, водитель, осторожно!
 |
|  Ехать быстро не возможно, |
|  Знают люди все на свете: |
|  в этом месте ходят…… |
|  (дети) |

|  |
| --- |
| 1. На машинах здесь, друзья,
 |
|  Ехать никому нельзя, |
|  Можно ехать, знайте –  |
|  Дети, только на …… *(велосипеде)* |
| 1. Тихо ехать нас обяжет,Поворот вблизи покажетИ напомнит, что и как,Вам в пути*…(Дорожный знак).*
2. Что за “зебра” на дороге?Все стоят, разинув рот.Ждут, когда мигнет зеленый,Значит это*…(Переход).*
3. Встало с краю улицы в длинном сапогеЧучело трехглазое на одной ноге.Где машины движутся, Где сошлись пути,Помогает людям дорогу перейти. (*Светофор)*
4. Дом на рельсах тут как тут,Всех умчит он в пять минут.Ты садись и не зевай,Отправляется*…(Трамвай).*
 |

|  |
| --- |
| 1. Я не мыл в дороге рук,
 |
|  Поел фрукты, овощи, |
|  Заболел и вижу пункт |
|  Медицинской……..*(помощи)* |
|

|  |
| --- |
| 1. Что мне делать? Как мне быть?Нужно срочно позвонитьДолжен знать и ты, и онВ этом месте…(телефон)
 |

 |

Задание  **«Собери знак»**

**Ведущий:** Это задание, ребята, на время. Нужно быстро и правильно собрать разрезанные дорожные знаки, назвать их правильно. (На команду 3знака по одному из каждого «Разрешающие», «Предупреждающие», «Запрещающие»)

**Ведущий:** А сейчас я вам предлагаю посмотреть сказку о дорожных знаках, которую приготовили ребята из творческого объединения «Студия ТЮЗ»

**Автор.** На одном из перекрёстков

Вышла как-то раз загвоздка:

Все машины встали в ряд

И, не двигаясь, гудят.

Дети, изображая водителей, крутят в руках рули.

**1-й.** Что случилось?

**2-й.** Что стоите?

**3-й.** Проезжайте!

**4-й.** Проходите!

**1-й.** Знаки словно испарились!

**2-й.** Как сквозь землю провалились!

**3-й.** Непонятно, кто куда!

**4-й.** Вот несчастье!

**1-й.** Вот беда!

**Автор.** В это время за забором

Знаки громко спорят хором

И решают, кто главней,

На дороге кто важней.

Появляются знаки.

**Знак «главная дорога».**

Попрошу меня не трогать!

Я же главная дорога!

Мне дорогу уступите,

Транспорт мой вперед пустите!

И не ссорьтесь-ка, друзья!

Всех главней, понятно, я!

**Знак «пешеходный переход»**

Тормозни чуток, подруга,

Мне смешны твои потуги!

Ты важна, да я главней:

Я перевожу людей!

**Знак «осторожно: дети!».**

Но главнее всех, заметьте,

Это маленькие дети!

За детей в ответе я!

Нет главней меня, друзья!

Ха-ха- ха, вот это шутка!

Самый главный- знак- малютка!

Детям на шоссе не место!

И без вас машинам тесно!

**Знак «движения запрещено».**

Отойди-ка ты, дружок!

Погляди на мой кружок:

Запрещаю я движенье

Всем- всем- всем без исключенья!

Если встану на пути-

Ни проехать, ни пройти!

Брат Кирпич, скажи на милость

Что вдвоем с тобой мы – сила!
**Знак «кирпич»**

Если только захотим, Все движенье прекратим!

Знак «дорожные работы».

Знак «дорожные работы»

Всем добавит вам заботы!

Главным сделайте меня,

А не то средь бела дня

Встану я на главной трассе

И скажу машинам: «Здрасте!

Не хотите ли в объезд?»

Перекрою всем проезд,

Обеспечу суматоху.

Всем вам сразу станет плохо!

**Знак «прочие опасности».**

Я в пути встречаюсь редко,

Но зато, поверьте, метко.

Если встретили меня,

То пугайтесь, как огня!

**Автор.**

Спорят меж собою Знаки.

Как бы не дошло до драки!

И вот в этот сложный час

Вдруг до них донесся глас.

**Перекресток** (появляясь).

Вы совсем с ума сошли?!

Вы куда с меня ушли?

Знак «главная дорога».

Это кто?

**Перекресток.** Ваш перекресток!

Ваш отец почти что крестный!

Спину мне натерли шины:

В пять рядов стоят машины!

Ругань, суматоха, гам!

Как не стыдно, знаки, вам?!

Знак «главная дорога».

Тороплюсь, лечу, бегу!

Всем машинам помогу-

К цели все сейчас поедем.

**Ведущий**  Спасибо за интересную, поучительную сказку. А сейчас, ребята, я предлагаю исполнить всем вместе песню о правилах дорожного движения, которую мы изучали ранее на занятиях.

**Песня на мелодию «Голубой вагон»**

Если вы отправились куда-то в путь

Не забудьте вспомнить ПДД

Соблюдая строго эти правила

Отведёте руку вы беды.

**Припев:** Помните, помните

 На дороге, в пути

 Другом для вас всегда

 Служит светофор.

 Если зеленый свет

 Вспыхнет вдруг, впереди

 Смело вперед иди

 А машинам стоп.

Но а, если красный бойко подмигнет

Непременно ты остановись

Не спеши дружок, прошу не торопись

Огонька зеленого дождись.

**Припев:** Помните, помните

 На дороге, в пути

 Другом для вас всегда

 Служит светофор.

 Если зеленый свет

 Вспыхнет вдруг, впереди

 Смело вперед иди

 А машинам стоп.

**Ведущий** На этом наша игровая программа подошла к концу. Мы все вместе повторили правила дорожного движения и я надеюсь, что вы всегда их соблюдали и будете в дальнейшем соблюдать. Спасибо за внимание, до новых встреч.